QUEBEC FRENCH AS A SECOND LANGUAGE, ENRICHED PROGRAM, SECONDARY IV · UNIT B

Reading and Understanding a Variety of Texts — Practice Test

Quebec French as a Second Language, Enriched Program, Secondary IV • 25 questions

This practice test was made by AI and there may be mistakes. If a question or answer looks wrong, use the Flag a mistake button to let Brett know so he can fix it.

Lecture I - Protéger la rivière

Use this reading for questions 1 to 4.

Chaque printemps, les élèves de notre école nettoient les berges de la rivière près de la ville. Ils ramassent des bouteilles, des sacs et des objets abandonnés. Au début, le travail semble difficile, mais les élèves découvrent vite que chaque sac rempli rend la rivière plus belle.

Cette année, un biologiste est venu expliquer pourquoi ce travail compte. Les déchets peuvent blesser les poissons et les oiseaux. Quand la rivière est propre, les animaux reviennent et l'eau devient plus claire. Les élèves ont compris que protéger l'environnement commence par des gestes simples, près de chez soi.

Le projet ne s'arrête pas au nettoyage. Les élèves écrivent maintenant des lettrès pour encourager les habitants à recycler davantage. Ils espèrent que leur exemple inspirera d'autrès écoles.

1 **What is the main idea of Lecture I?**

- **A** Students clean a river, learn why it matters, and encourage others to recycle
- **B** Students build a new school
- **C** Students study fish in a laboratory only
- **D** Students close the river to visitors

Understand It with Pulse | Flag a mistake

2 **According to Lecture I, why does the cleanup matter for animals?**

- **A** Waste can injure fish and birds, and clean water helps them return
- **B** Animals prefer dirty water
- **C** Waste feeds the fish
- **D** Birds need plastic bags

Understand It with Pulse **Flag a mistake**

3 **According to Lecture I, what do students do after the cleanup?**

- **A** They stop all environmental work
- **B** They build a dam
- **C** They write letters encouraging residents to recycle more
- **D** They leave the town

Understand It with Pulse **Flag a mistake**

4

In Lecture I, what does the French word 'berges' mean?

A Bridges

B Boats

C Forests

D Riverbanks

Understand It with Pulse

Flag a mistake

Lecture II - Un voyage en train

Use this reading for questions 5 to 8.

L'été dernier, Léa a voyagé en train de Montréal à Québec avec sa famille. Le trajet a duré environ trois heures. Pendant le voyage, elle a regardé le paysage: des champs, des forêts et le fleuve Saint-Laurent, large et calme sous le soleil.

À Québec, la famille a visité le Vieux-Québec, ses rues étroites et ses maisons anciennes. Léa a aimé le marché, où elle a goûté du fromage local et écouté des musiciens de rue. Le soir, ils ont dîné dans un petit restaurant et parlé de leurs découvertes.

Léa garde un excellent souvenir de ce voyage. Elle a compris qu'on peut découvrir beaucoup sans aller très loin, simplement en regardant attentivement et en parlant aux gens rencontrés.

5 **What is the main idea of Lecture II?**

- **A** A family train trip to Quebec City teaches Lea that discovery can happen close to home
- **B** A train trip to another country
- **C** A school exam in Quebec City
- **D** A move to Quebec City

Understand It with Pulse | Flag a mistake

6 **According to Lecture II, how long did the train journey last?**

A About one hour

B About three hours

C About six hours

D About a full day

Understand It with Pulse | Flag a mistake

7 **According to Lecture II, what did Lea enjoy at the market?**

A Buying a train ticket

B Swimming in the river

C Tasting local cheese and listening to street musicians

D Visiting a school

Understand It with Pulse | Flag a mistake

8 **In Lecture II, what does the French word 'paysage' mean?**

A Train station

B Ticket

C Restaurant

D Landscape or scenery

Understand It with Pulse | Flag a mistake

Lecture III - Le club de lecture

Use this reading for questions 9 to 12.

Le club de lecture de notre école se réunit tous les jeudis après les cours. Chaque mois, les membres choisissent un roman et en discutent ensemble. Certains préfèrent les romans d'aventure, d'autrès les histoires réalistes, mais tous aiment partager leurs impressions.

Ce mois-ci, le club a lu un roman sur une adolescente qui déménage dans une nouvelle ville. Les membres ont débattu de ses choix: devait-elle rester fidèle à ses anciens amis ou s'ouvrir à de nouvelles rencontrès? Le débat a montré qu'il n'y avait pas une seule bonne réponse.

Le club prépare maintenant une présentation pour la bibliothèque. Les élèves veulent montrer que lire n'est pas seulement un devoir: c'est aussi une façon de comprendre les autrès et de mieux se comprendre soi-même.

9 **What is the main idea of Lecture III?**

- **A** A school book club discusses a novel and plans to show reading helps understanding others and oneself
- **B** A book club that only reads adventure novels
- **C** A library that closes on Thursdays
- **D** A class that bans novels

Understand It with Pulse | Flag a mistake

10 **According to Lecture III, what did members debate about the novel?**

- **A** Whether the novel was too long
- **B** Whether the heroine should stay loyal to old friends or open up to new meetings
- **C** Whether the club should meet on Fridays
- **D** Whether the author lived in their town

Understand It with Pulse | Flag a mistake

11 **According to Lecture III, when does the club meet?**

- **A** Every Monday morning
- **B** Every Saturday evening
- **C** Every Thursday after classes
- **D** Once a year

Understand It with Pulse | Flag a mistake

12 **In Lecture III, what does the French word 'fidèle' mean?**

- A Angry
- B Famous
- C Silent
- D Faithful or loyal

Understand It with Pulse | Flag a mistake

13 **What does the French word 'environnement' mean in English?**

- A Environment
- B Entertainment
- C Envelope
- D Engine

Understand It with Pulse | Flag a mistake

14 **What does the French word 'découvrir' mean in English?**

- A To cover
- B To discover
- C To forget
- D To hide

Understand It with Pulse | Flag a mistake

15 **What does the French word 'protéger' mean in English?**

- A To protest
- B To produce
- C To protect
- D To promise

Understand It with Pulse | Flag a mistake

16 **What does the French word 'recycler' mean in English?**

- A To ride
- B To repeat
- C To repair
- D To recycle

Understand It with Pulse | Flag a mistake

17 **What does the French word 'paysage' mean in English?**

- A Landscape
- B Passage
- C Message
- D Village

Understand It with Pulse | Flag a mistake

18 **What does the French word 'souvenir' mean in English?**

- A Souvenir shop only
- B Memory
- C Surprise
- D Journey

Understand It with Pulse | Flag a mistake

19 **What does the French word 'rencontre' mean in English?**

- A Return
- B Story
- C Meeting or encounter
- D Answer

Understand It with Pulse | Flag a mistake

20 **What does the French word 'impression' mean in English?**

- A Pressure
- B Prison
- C Lesson
- D Impression or feeling about something

Understand It with Pulse | Flag a mistake

21 **What does the French word 'débattre' mean in English?**

- A To debate
- B To defeat
- C To depart
- D To delay

Understand It with Pulse | Flag a mistake

22 **What does the French word 'comprendre' mean in English?**

- A To take
- B To understand
- C To learn by heart only
- D To complain

Understand It with Pulse | Flag a mistake

23 **Choose the correct French word to complete: 'Il faut (blank) l environnement.'**

- A polluer
- B ignorer
- C proteger
- D detruire

Understand It with Pulse | Flag a mistake

24 **Choose the correct French word to complete: 'Nous devons (blank) nos dechets.'**

A jeter partout

B bruler toujours

C cacher

D recycler

Understand It with Pulse | Flag a mistake

25 **Choose the correct French word to complete: 'Elle a (blank) un nouveau livre à la bibliothèque.'**

A emprunte

B achete un train

C vendu une école

D perdu une ville

Understand It with Pulse | Flag a mistake

ANSWER KEY

1. A
2. A
3. C
4. D
5. A
6. B
7. C
8. D
9. A
10. B
11. C
12. D
13. A
14. B
15. C
16. D
17. A
18. B
19. C
20. D
21. A
22. B
23. C
24. D
25. A

© 2026 Brett Robbins. All Rights Reserved.