QUEBEC FRENCH AS A SECOND LANGUAGE, ENRICHED PROGRAM, SECONDARY V · FINAL EXAM

Final Exam — Practice Test

Quebec French as a Second Language, Enriched Program, Secondary V • 50 questions

This practice test was made by AI and there may be mistakes. If a question or answer looks wrong, use the Flag a mistake button to let Brett know so he can fix it.

1 **You must open a debate on school uniforms, for the motion. Choose the best opening.**

- A A mon avis, l uniforme favorise l egalite et reduit les pressions sociales.
- B Les uniformes sont des vetements.
- C Je ne sais pas, peut-etre.
- D L uniforme, bof.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

Lecture I - Mémoire et quartier

Use this reading for question 2.

Le quartier où grandit Inès change vite. Des immeubles neufs remplacent de vieilles maisons, et certains commerces ferment. Inès interviewe ses voisins pour un projet d'histoire: une boulangère qui travaille là depuis trente ans, un enseignant retraité et une jeune famille arrivée l'an dernier.

Chaque personne raconte un quartier différent: un lieu de travail, un lieu d'enfance, un lieu d'arrivée. Inès comprend que la mémoire d'un quartier n'est pas une seule histoire, mais plusieurs histoires qui se croisent. Son projet ne cherche pas à figer le passé; il cherche à écouter avant que les voix ne disparaissent.

L'exposition finale présente des photos, des citations et une carte des lieux évoqués. Les visiteurs découvrent que le changement n'efface pas tout: il transforme ce que les habitants transmettent aux nouveaux venus.

2 **According to Lecture I, whom does Ines interview?**

- **A** Only the mayor
- **B** A baker of thirty years, a retired teacher, and a young family arrived last year
- **C** Only new builders
- **D** Only her classmates

Understand It with Pulse **Flag a mistake**

Écoute I - Débat sur les téléphones à l'école

Use this reading for question 3.

Modérateur: Faut-il interdire les téléphones à l'école? Écoutons deux avis.

Élève A: Les téléphones distraient en classe et nuisent à la concentration. Sans téléphone, les élèves parlent davantage entre eux pendant les pauses.

Élève B: Pourtant, le téléphone peut aussi servir à rechercher une information rapidement ou à photographier un tableau. L'interdire complètement, c'est ignorer un outil utile.

Modérateur: Merci. Le débat continue la semaine prochaine, avec des propositions concrètes.

3 **According to Écoute I, what argument does Student A make?**

- **A** Phones improve all learning
- **B** Phones distract in class and harm concentration, while no phones increase talk at breaks
- **C** Phones are never used
- **D** Phones replace teachers

Understand It with Pulse | Flag a mistake

4 **Choose the correct present tense form for you (familiar) with the verb écrire.**

- A j'écris
- B tu écris
- C il écrit
- D nous écrivons

Understand It with Pulse | Flag a mistake

5 **You must argue against free public transport for students. Choose the best argument.**

- A La gratuite couterait cher et exigerait des coupes ailleurs dans le budget.
- B Les bus sont lents.
- C Les étudiants ne meritent rien.
- D C est trop cher, point.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

Lecture II - Science et décision

Use this reading for questions 6 and 10.

Un comité d'élèves doit recommander une politique pour réduire les déchets de la cafétéria. Deux options s'opposent: des contenants réutilisables, plus coûteux au départ, ou des contenants compostables, plus simples mais à acheter sans cesse.

Le comité compare les coûts sur trois ans, les déchets produits et la facilité pour les élèves. Les contenants réutilisables coûtent plus cher la première année, puis moins cher, et produisent beaucoup moins de déchets. Les contenants compostables exigent un tri rigoureux, sans quoi ils finissent avec les ordures.

Le comité recommande les contenants réutilisables, avec une période d'essai et un suivi des pertes. Sa recommandation ne prétend pas tout résoudre: elle choisit l'option dont les avantages durent le plus longtemps, tout en admettant ses limites.

6 **What is the main idea of Lecture II?**

- **A** A student committee compares options and recommends reusable containers with a trial, admitting limits
- **B** A committee bans all containers
- **C** A committee chooses the cheapest first year option only
- **D** A committee ignores waste data

Understand It with Pulse | Flag a mistake

Écoute II - Interview d'un chercheur

Use this reading for question 7.

Journaliste: Vos recherches portent sur le sommeil des adolescents. Que montrent-elles?

Chercheur: Elles montrent que beaucoup d'adolescents dorment trop peu, en partie à cause des écrans le soir. Un sommeil insuffisant rend la concentration plus difficile le lendemain.

Journaliste: Que recommandez-vous?

Chercheur: Éteindre les écrans une heure avant de dormir, et garder des horaires réguliers, même le week-end. Ce sont des gestes simples, mais leurs effets sont mesurables.

7 **According to Écoute II, what partly causes too little sleep?**

- **A** Morning classes only
- **B** Evening screens
- **C** Sports in the day
- **D** Reading books

Understand It with Pulse | Flag a mistake

8 **Choose the correct present tense form for they with the verb apprendre.**

- A j'apprends
- B ils apprennent
- C tu apprends
- D il apprend

Understand It with Pulse | Flag a mistake

9 **A friend asks: 'Que penses-tu de l intelligence artificielle à l'école?' Choose a nuanced reply.**

- A L intelligence artificielle est geniale.
- B L intelligence artificielle est nulle.
- C Je ne sais pas.
- D C est un outil utile si on l utilise avec esprit critique, pas pour remplacer la reflexion.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

10 **In Lecture II, what does the French word 'suivi' mean?**

A Success only

B Supply

C Survey

D Follow up or monitoring

Understand It with Pulse | Flag a mistake

Écoute III - Chronique culturelle

Use this reading for questions 11 and 15.

Chroniqueur: Le festival de cinéma de notre ville présente cette année des films du monde entier, dont plusieurs premiers films. Les organisateurs veulent attirer un public jeune, avec des billets à prix réduit pour les étudiants.

Ils proposent aussi des rencontrès avec des réalisateurs après les projections. Ces échanges permettent au public de comprendre les choix artistiques et les défis du tournage, bien au-delà du simple divertissement.

Le festival se termine dimanche par un film en plein air, si le temps le permet.

11 **What is the main purpose of Écoute III?**

- **A** To present a film festival, its youth tickets, director meetings, and closing outdoor film
- **B** To review one film only
- **C** To announce a festival cancellation
- **D** To sell cinéma tickets online only

Understand It with Pulse | Flag a mistake

12 **Choose the correct present tense form for he with the verb sortir.**

- A il sort
- B je sors
- C tu sors
- D nous sortons

Understand It with Pulse | Flag a mistake

13 **A friend asks: 'Faut-il voter a seize ans?' Choose a reasoned yes.**

- A Oui, pourquoi pas.
- B Le vote, bof.
- C Oui, car les jeunes sont concernes par les decisions sur l education et l environnement.
- D Je ne sais pas.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

Lecture III - Langues en contact

Use this reading for question 14.

À Montréal, beaucoup de jeunes passent d'une langue à l'autre au cours d'une même journée: le français à l'école, l'anglais avec certains amis, une autre langue à la maison. Ce passage n'est pas toujours un choix conscient; il dépend du lieu, de l'interlocuteur et du sujet.

Des chercheurs observent que ce mélange peut aider à exprimer des nuances: un mot dans une langue dit parfois mieux ce qu'on ressent. Mais il peut aussi compliquer la tâche quand il faut écrire dans une seule langue, avec ses règles propres et son vocabulaire précis.

L'article conclut que parler plusieurs langues n'est ni un obstacle simple ni un avantage automatique. C'est une ressource qui demande de savoir adapter sa langue à la situation, tout en gardant chaque langue assez forte pour s'exprimer avec précision.

14 **According to Lecture III, what difficulty can mixing languages create?**

- **A** Forgetting all languages
- **B** Speaking too slowly always
- **C** Writing in a single language with its own rules and precise vocabulary
- **D** Losing all friends

Understand It with Pulse **Flag a mistake**

15 **According to Écoute III, how does the festival end?**

- A With an indoor film on Saturday
- B With a prize ceremony on Friday
- C With a closure on Monday
- D With an outdoor film on Sunday, weather permitting

Understand It with Pulse | Flag a mistake

16 **Choose the correct past participle to complete: 'Hier, nous avons apprendre...' Use the participle as the missing word.**

- A parlé
- B mangé
- C fini
- D appris

Understand It with Pulse | Flag a mistake

17 **A friend says: 'Je trouve ce roman difficile.' Choose the best encouraging reply.**

- A Abandonne ce livre.
- B Continue, les premiers chapitrès sont les plus difficiles, puis l histoire devient claire.
- C Ce roman est facile.
- D Ce n est pas mon probleme.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

18 **What does the French word 'transmettre' mean in English?**

- A To translate only
- B To pass on or transmit
- C To transform
- D To transport goods only

Understand It with Pulse | Flag a mistake

19 **A speaker says in French: 'L interdire completement, c est ignorer un outil utile.' What is argued?**

- A A total ban is necessary
- B Phones are not tools
- C Tools should be banned
- D A total ban ignores a useful tool

Understand It with Pulse | Flag a mistake

20 **Choose the correct adjective to complete: 'Sophie est une fille très (blank).'**

- A beaux
- B belles
- C beau
- D belle

Understand It with Pulse | Flag a mistake

21 **A friend asks: 'Pourquoi apprendre une troisieme langue?' Choose the best reason.**

- **A** Parce que cela ouvre des cultures et des possibilites professionnelles.
- **B** Parce que c est obligatoire.
- **C** Les langues, bof.
- **D** Je ne sais pas.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

22 **What does the French word 'avantage' mean in English?**

- **A** Advantage
- **B** Adventure
- **C** Average
- **D** Advertisement

Understand It with Pulse | Flag a mistake

23 **A speaker says in French: 'Eteignez les ecrans une heure avant de dormir.' What is recommended?**

- A Using screens until sleep
- B Watching screens in bed
- C Turning off screens an hour before sleep
- D Sleeping with screens on

Understand It with Pulse | Flag a mistake

24 **Choose the correct adjective to complete: 'Cette maison est très (blank).'**

- A grand
- B grands
- C grande
- D grandes

Understand It with Pulse | Flag a mistake

25 **You must ask a mayor politely about youth services. Choose the best question.**

- **A** Monsieur le maire, quels services prevoyez-vous pour les jeunes de notre ville?
- **B** Maire, que fais-tu pour nous?
- **C** Dis-moi tes projets, vite.
- **D** Les jeunes, et alors?

Understand It with Pulse | Flag a mistake

26 **What does the French word 'adapter' mean in English?**

- **A** To adapt
- **B** To adopt
- **C** To add
- **D** To admit

Understand It with Pulse | Flag a mistake

27 **A speaker says in French: 'Des billets a prix reduit pour les étudiants.' What is offered?**

- A Free tickets for all
- B Reduced price tickets for students
- C Expensive tickets only
- D Tickets for adults only

Understand It with Pulse | Flag a mistake

28 **Choose the correct article to complete: '(blank) professeurs sont gentils.'**

- A Le
- B La
- C Les
- D Un

Understand It with Pulse | Flag a mistake

29 **A friend asks: 'Tu preferes un emploi stable ou creatif?' Choose the best preference with a reason.**

A Je prefere les deux.

B Un emploi, bof.

C Je ne sais pas.

D Je prefere un emploi creatif, meme s il est moins stable, car j aime inventer.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

30 **Choose the correct French word to complete: 'Le comite (blank) les contenants reutilisables.'**

A ordonne toujours

B interdit déjà

C ignore

D recommande

Understand It with Pulse | Flag a mistake

31 **What does the French phrase 'd une part, d autre part' signal in a debate?**

A A conclusion

B Two sides presented in turn

C A question

D A joke

Understand It with Pulse | Flag a mistake

32 **Choose the correct question form for 'Where is she going?'**

A Où va elle?

B Où va-t-elle?

C Va où elle?

D Elle où va?

Understand It with Pulse | Flag a mistake

33 **You must invite a class to a cultural evening, formally. Choose the best invitation.**

- **A** Venez vendredi, ok?
- **B** Soiree vendredi, venez si vous voulez.
- **C** Nous avons le plaisir de vous inviter a notre soiree culturelle vendredi soir.
- **D** C est vendredi, point.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

34 **What does the French sentence 'Bien qu il soit tard, le debat continue' mean in English?**

- **A** Because it is late, the debate ends
- **B** If it is late, the debate starts
- **C** Although it is late, the debate continues
- **D** When it is late, the debate stops

Understand It with Pulse | Flag a mistake

35 **A speaker says in French: 'Il convient de distinguer deux cas.' What is proposed?**

A Distinguishing two cases

B Ignoring differences

C Choosing one case only

D Ending the debate

Understand It with Pulse | Flag a mistake

36 **Choose the correct word to complete the sentence about going to the Bahamas. Sentence: 'Nous allons (blank) Bahamas.'**

A en

B aux

C au

D a

Understand It with Pulse | Flag a mistake

37 **A friend asks: 'Quelle serie me conseilles-tu et pourquoi?' Choose the best recommendation.**

- A Cette serie est une serie.
- B Je te conseille cette serie car ses personnages evoluent de facon credibles.
- C Regarde n importe quelle serie.
- D Je ne regarde pas de series.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

38 **What is the main purpose of a French argumentative essay text?**

- A To list vocabulary
- B To defend a thesis with reasons, evidence, and replies to objections
- C To tell a joke
- D To give a timetable

Understand It with Pulse | Flag a mistake

39 **When listening to a French debate, what should a listener track?**

- A Only the moderator's words
- B Only the final vote
- C Only the audience reaction
- D Each side's claim, evidence, and replies to objections

Understand It with Pulse | Flag a mistake

40 **Choose the correct word to complete the sentence about going to the cinema. Sentence: 'Nous allons (blank) cinéma.**

- A en
- B a la
- C au
- D aux

Understand It with Pulse | Flag a mistake

41 **You must express gratitude to volunteers, formally. Choose the best thanks.**

A Nous remercions chaleureusement tous les benevoles pour leur engagement.

B Merci, c etait sympa.

C Cool, merci a tous.

D Bon, au revoir.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

42 **Choose the correct French word for 'on the other hand'.**

A en revanche

B en effet

C autrement dit

D par ailleurs seulement

Understand It with Pulse | Flag a mistake

43 **A speaker says in French: 'A long terme, les effets pourraient etre importants.' What time frame is considered?**

A Yesterday only

B Next hour only

C The past only

D The long term

Understand It with Pulse | Flag a mistake

44 **Choose the correct subjonctif form to complete: 'Bien qu il (blank) tard, nous continuons.' (etre, it)**

A est

B sera

C etait

D soit

Understand It with Pulse | Flag a mistake

45 **A friend says: 'Je ne comprends pas ce graphique.' Choose the best helpful reply.**

- **A** C est facile, regarde mieux.
- **B** Les graphiques sont nuls.
- **C** Oublie ce graphique.
- **D** Regardons-le ensemble: d abord le titre, puis les axes, puis la tendance.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

46 **What does the French word 'dorenavant' mean in English?**

- **A** Before
- **B** Yesterday
- **C** Rarely
- **D** From now on

Understand It with Pulse | Flag a mistake

47 **A speaker says in French: 'Passons maintenant à la question suivante.' What is signalled?**

A Ending the event

B Returning to a previous question

C Moving to the next question

D Taking a break only

Understand It with Pulse | Flag a mistake

48 **Choose the correct pronoun to complete: 'Tu vas à Montréal? Oui, j (blank) vais demain.'**

A en

B le

C y

D lui

Understand It with Pulse | Flag a mistake

49 **You must ask about internship opportunities, formally. Choose the best question.**

- **A** Des stages, vite?
- **B** Y a-t-il des stages ou quoi?
- **C** Proposez-vous des stages pour les élèves de derniere annee?
- **D** Stages, je veux un stage.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

50 **What does the French word 'eventuel' mean in English?**

- **A** Eventful
- **B** Final
- **C** Possible
- **D** Frequent

Understand It with Pulse | Flag a mistake

ANSWER KEY

1.	A	**18.**	B	**35.**	A
2.	B	**19.**	D	**36.**	B
3.	B	**20.**	D	**37.**	B
4.	B	**21.**	A	**38.**	B
5.	A	**22.**	A	**39.**	D
6.	A	**23.**	C	**40.**	C
7.	B	**24.**	C	**41.**	A
8.	B	**25.**	A	**42.**	A
9.	D	**26.**	A	**43.**	D
10.	D	**27.**	B	**44.**	D
11.	A	**28.**	C	**45.**	D
12.	A	**29.**	D	**46.**	D
13.	C	**30.**	D	**47.**	C
14.	C	**31.**	B	**48.**	C
15.	D	**32.**	B	**49.**	C
16.	D	**33.**	C	**50.**	C
17.	B	**34.**	C		

© 2026 Brett Robbins. All Rights Reserved.