QUEBEC FRENCH AS A SECOND LANGUAGE, ENRICHED PROGRAM, SECONDARY V · UNIT A

# Oral Interaction in French — Practice Test

**Quebec French as a Second Language, Enriched Program, Secondary V • 25 questions**

This practice test was made by AI and there may be mistakes. If a question or answer looks wrong, use the Flag a mistake button to let Brett know so he can fix it.

1

**You must open a debate on school uniforms, for the motion. Choose the best opening.**

- A A mon avis, l uniforme favorise l egalite et reduit les pressions sociales.
- B Les uniformes sont des vetements.
- C Je ne sais pas, peut-etre.
- D L uniforme, bof.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

2 **You must open a debate on school uniforms, against the motion. Choose the best opening.**

- A Les uniformes sont nuls.
- B A mon avis, l uniforme limite l expression personnelle sans preuve d un vrai benefice.
- C Je deteste les uniformes.
- D Non, jamais.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

3 **A friend asks: 'Les reseaux sociaux aident-ils les jeunes?' Choose a balanced reply.**

- A Les reseaux sont bons.
- B Les reseaux sont mauvais.
- C Ils aident a communiquer, mais ils peuvent aussi nuire à la concentration.
- D Je ne sais pas.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

**4** **You must argue that public transport should be free for students. Choose the best argument.**

- **A** Les bus sont grands.
- **B** Les étudiants aiment les bus.
- **C** C est gratuit, donc bien.
- **D** La gratuite encouragerait les transports en commun et reduirait la circulation.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

**5** **You must argue against free public transport for students. Choose the best argument.**

- **A** La gratuite couterait cher et exigerait des coupes ailleurs dans le budget.
- **B** Les bus sont lents.
- **C** Les étudiants ne meritent rien.
- **D** C est trop cher, point.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

6 **A friend says: 'Il faut proteger l environnement, mais comment?' Choose the best proposal.**

- A Rien, c est trop tard.
- B Commencons par reduire le plastique et ameliorer le tri dans notre école.
- C L environnement, bof.
- D On verra plus tard.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

7 **You must express doubt about a statistic heard online. Choose the best sentence.**

- A Ce chiffre est faux.
- B Ce chiffre est vrai.
- C Je me demande quelle est la source de ce chiffre avant de l accepter.
- D Les chiffres, bof.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

8 **A friend asks: 'Que penses-tu de l intelligence artificielle à l'école?' Choose a nuanced reply.**

- A L intelligence artificielle est geniale.
- B L intelligence artificielle est nulle.
- C Je ne sais pas.
- D C est un outil utile si on l utilise avec esprit critique, pas pour remplacer la reflexion.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

9 **You must thank a jury after a debate, formally. Choose the best thanks.**

- A Merci au jury pour son ecoute et ses questions pertinentes.
- B Merci, c etait sympa.
- C Cool, merci.
- D Bon, au revoir.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

**10** **You must propose a compromise in a group disagreement. Choose the best proposal.**

- **A** Faites comme je dis.
- **B** Et si nous combinions les deux idees pour un projet pilote d un mois?
- **C** Abandonnons tout.
- **D** C est mon idee, point.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

**11** **A friend asks: 'Faut-il voter a seize ans?' Choose a reasoned yes.**

- **A** Oui, pourquoi pas.
- **B** Le vote, bof.
- **C** Oui, car les jeunes sont concernes par les decisions sur l education et l environnement.
- **D** Je ne sais pas.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

**12** **A friend asks: 'Faut-il voter a seize ans?' Choose a reasoned no.**

- **A** Non, jamais.
- **B** Les jeunes ne savent rien.
- **C** Le vote est inutile.
- **D** Pas encore, car il faut d abord renforcer l education civique à l'école.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

**13** **You must ask a guest speaker a follow up question. Choose the best question.**

- **A** Pourriez-vous donner un exemple concret de ce que vous venez d expliquer?
- **B** Quoi? Je n ai pas compris.
- **C** Repete, vite.
- **D** C est confus.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

14 **A friend says: 'Je trouve ce roman difficile.' Choose the best encouraging reply.**

- A Abandonne ce livre.
- B Continue, les premiers chapitrès sont les plus difficiles, puis l histoire devient claire.
- C Ce roman est facile.
- D Ce n est pas mon probleme.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

15 **You must introduce a presentation on climate action. Choose the best introduction.**

- A Bonjour, je vais parler.
- B Le climat, c est important.
- C Aujourd hui, je vais presenter trois actions concretes pour notre école.
- D Ecoutez-moi, vite.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

16 **You must conclude a presentation with a call to action. Choose the best closing.**

A C est fini, merci.

B Voilà, c est tout.

C Au revoir, a plus.

D En conclusion, rejoignez notre projet des lundi pour agir ensemble.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

17 **A friend asks: 'Pourquoi apprendre une troisieme langue?' Choose the best reason.**

A Parce que cela ouvre des cultures et des possibilites professionnelles.

B Parce que c est obligatoire.

C Les langues, bof.

D Je ne sais pas.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

**18** **You must disagree with a newspaper editorial, politely. Choose the best sentence.**

- **A** Cet editorial est idiot.
- **B** Je ne partage pas cette analyse, car elle neglige plusieurs faits importants.
- **C** Le journal ne sait rien.
- **D** Je ne suis pas d accord, point.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

**19** **You must agree with a newspaper editorial, with a reservation. Choose the best sentence.**

- **A** Tout est parfait.
- **B** Je suis d accord, voilà.
- **C** Je partage l essentiel de cette analyse, meme si un point meriterait plus de preuves.
- **D** L editorial est genial.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

**20** **A friend asks: 'Que ferais-tu pour ameliorer notre quartier?' Choose the best proposal.**

- **A** Rien, le quartier est bien.
- **B** Je ne sais pas.
- **C** Le quartier, bof.
- **D** J amenagerais plus d espaces verts et des lieux de rencontre pour les jeunes.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

**21** **You must ask a mayor politely about youth services. Choose the best question.**

- **A** Monsieur le maire, quels services prevoyez-vous pour les jeunes de notre ville?
- **B** Maire, que fais-tu pour nous?
- **C** Dis-moi tes projets, vite.
- **D** Les jeunes, et alors?

Understand It with Pulse | Flag a mistake

22 **A friend says: 'Les informations en ligne sont contradictoires.' Choose the best advice.**

- A Crois la premiere source.
- B Compare plusieurs sources fiables avant de te faire une opinion.
- C Ignore toutes les informations.
- D Les informations, bof.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

23 **You must express hope for the future, formally. Choose the best sentence.**

- A L avenir sera genial.
- B L avenir, on verra.
- C J espere que notre generation saura rélèver ces defis avec lucidite.
- D Je ne sais pas.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

24 **A friend asks: 'Tu preferes un emploi stable ou creatif?' Choose the best preference with a reason.**

A Je prefere les deux.

B Un emploi, bof.

C Je ne sais pas.

D Je prefere un emploi creatif, meme s il est moins stable, car j aime inventer.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

25 **You must apologize for a group project delay, formally. Choose the best apology.**

A Je vous prie de m excuser pour ce retard, et je propose un nouveau calendrier.

B Desole, tant pis.

C Le retard, voilà.

D Pas de chance.

Understand It with Pulse | Flag a mistake

# ANSWER KEY

1. A
2. B
3. C
4. D
5. A
6. B
7. C
8. D
9. A
10. B
11. C
12. D
13. A
14. B
15. C
16. D
17. A
18. B
19. C
20. D
21. A
22. B
23. C
24. D
25. A

© 2026 Brett Robbins. All Rights Reserved.