QUEBEC FRENCH AS A SECOND LANGUAGE, ENRICHED PROGRAM, SECONDARY V · UNIT B

Reading and Understanding a Variety of Texts — Practice Test

Quebec French as a Second Language, Enriched Program, Secondary V • 25 questions

This practice test was made by AI and there may be mistakes. If a question or answer looks wrong, use the Flag a mistake button to let Brett know so he can fix it.

Lecture I - Mémoire et quartier

Use this reading for questions 1 to 4.

Le quartier où grandit Inès change vite. Des immeubles neufs remplacent de vieilles maisons, et certains commerces ferment. Inès interviewe ses voisins pour un projet d'histoire: une boulangère qui travaille là depuis trente ans, un enseignant retraité et une jeune famille arrivée l'an dernier.

Chaque personne raconte un quartier différent: un lieu de travail, un lieu d'enfance, un lieu d'arrivée. Inès comprend que la mémoire d'un quartier n'est pas une seule histoire, mais plusieurs histoires qui se croisent. Son projet ne cherche pas à figer le passé; il cherche à écouter avant que les voix ne disparaissent.

L'exposition finale présente des photos, des citations et une carte des lieux évoqués. Les visiteurs découvrent que le changement n'efface pas tout: il transforme ce que les habitants transmettent aux nouveaux venus.

1 **What is the main idea of Lecture I?**

- **A** A history project shows a changing neighbourhood holds several crossing memories, not one story
- **B** A neighbourhood never changes
- **C** Ines builds new apartment blocks
- **D** Old shops never close

Understand It with Pulse | Flag a mistake

2 **According to Lecture I, whom does Ines interview?**

A Only the mayor

B A baker of thirty years, a retired teacher, and a young family arrived last year

C Only new builders

D Only her classmates

Understand It with Pulse | Flag a mistake

3 **According to Lecture I, what does the final exhibition present?**

A Only new building plans

B Only old photographs

C Photos, quotations, and a map of places mentioned

D Only a list of shops

Understand It with Pulse | Flag a mistake

4

In Lecture I, what does the French word 'figer' mean?

A To forget

B To build

C To listen

D To freeze or fix in place

Understand It with Pulse | Flag a mistake

Lecture II - Science et décision

Use this reading for questions 5 to 8.

Un comité d'élèves doit recommander une politique pour réduire les déchets de la cafétéria. Deux options s'opposent: des contenants réutilisables, plus coûteux au départ, ou des contenants compostables, plus simples mais à acheter sans cesse.

Le comité compare les coûts sur trois ans, les déchets produits et la facilité pour les élèves. Les contenants réutilisables coûtent plus cher la première année, puis moins cher, et produisent beaucoup moins de déchets. Les contenants compostables exigent un tri rigoureux, sans quoi ils finissent avec les ordures.

Le comité recommande les contenants réutilisables, avec une période d'essai et un suivi des pertes. Sa recommandation ne prétend pas tout résoudre: elle choisit l'option dont les avantages durent le plus longtemps, tout en admettant ses limites.

5 **What is the main idea of Lecture II?**

- **A** A student committee compares options and recommends reusable containers with a trial, admitting limits
- **B** A committee bans all containers
- **C** A committee chooses the cheapest first year option only
- **D** A committee ignores waste data

Understand It with Pulse | Flag a mistake

6 **According to Lecture II, what is the long term advantage of reusable containers?**

- A They need no sorting at all
- B They cost less after the first year and produce much less waste
- C They cost nothing at first
- D They last only one year

Understand It with Pulse | Flag a mistake

7 **According to Lecture II, what is a risk with compostable containers?**

- A They are too durable
- B They cannot be bought
- C Without rigorous sorting, they end up with ordinary rubbish
- D They cost nothing ever

Understand It with Pulse | Flag a mistake

8

In Lecture II, what does the French word 'suivi' mean?

A Success only

B Supply

C Survey

D Follow up or monitoring

Understand It with Pulse

Flag a mistake

Lecture III - Langues en contact

Use this reading for questions 9 to 12.

À Montréal, beaucoup de jeunes passent d'une langue à l'autre au cours d'une même journée: le français à l'école, l'anglais avec certains amis, une autre langue à la maison. Ce passage n'est pas toujours un choix conscient; il dépend du lieu, de l'interlocuteur et du sujet.

Des chercheurs observent que ce mélange peut aider à exprimer des nuances: un mot dans une langue dit parfois mieux ce qu'on ressent. Mais il peut aussi compliquer la tâche quand il faut écrire dans une seule langue, avec ses règles propres et son vocabulaire précis.

L'article conclut que parler plusieurs langues n'est ni un obstacle simple ni un avantage automatique. C'est une ressource qui demande de savoir adapter sa langue à la situation, tout en gardant chaque langue assez forte pour s'exprimer avec précision.

9 **What is the main idea of Lecture III?**

- **A** Switching languages in Montreal is a resource that requires adapting language to situation while keeping each language strong
- **B** Young people should use only one language
- **C** Language switching is always a problem
- **D** English replaces French in Montreal

Understand It with Pulse | Flag a mistake

10 **According to Lecture III, what does language choice depend on?**

- A Only age
- B Place, speaker, and subject
- C Only school rules
- D Only television

Understand It with Pulse | Flag a mistake

11 **According to Lecture III, what difficulty can mixing languages create?**

- A Forgetting all languages
- B Speaking too slowly always
- C Writing in a single language with its own rules and precise vocabulary
- D Losing all friends

Understand It with Pulse | Flag a mistake

12 **In Lecture III, what does the French word 'interlocuteur' mean?**

- A Interpreter only
- B Teacher
- C Translator machine
- D Conversation partner or speaker addressed

Understand It with Pulse | Flag a mistake

13 **What does the French word 'mémoire' mean in English?**

- A Memory
- B Memoir only as a book
- C Moment
- D Monument

Understand It with Pulse | Flag a mistake

14 **What does the French word 'transmettre' mean in English?**

A To translate only

B To pass on or transmit

C To transform

D To transport goods only

Understand It with Pulse | Flag a mistake

15 **What does the French word 'témoin' mean in English?**

A Test only

B Temple

C Witness

D Tenant

Understand It with Pulse | Flag a mistake

16 **What does the French word 'recommander' mean in English?**

A To order

B To require

C To record

D To recommend

Understand It with Pulse | Flag a mistake

17 **What does the French word 'avantage' mean in English?**

A Advantage

B Adventure

C Average

D Advertisement

Understand It with Pulse | Flag a mistake

18 **What does the French word 'limite' mean in English?**

- A Light
- B Limit
- C Link
- D Line only

Understand It with Pulse | Flag a mistake

19 **What does the French word 'nuance' mean in English?**

- A Nuisance
- B Number
- C Nuance or subtle shade of meaning
- D Name

Understand It with Pulse | Flag a mistake

20 **What does the French word 'ressource' mean in English?**

- A Source only as a spring
- B Research
- C Result
- D Resource

Understand It with Pulse | Flag a mistake

21 **What does the French word 'adapter' mean in English?**

- A To adapt
- B To adopt
- C To add
- D To admit

Understand It with Pulse | Flag a mistake

22 **What does the French word 'précision' mean in English?**

A Prediction

B Precision

C Preparation

D Pressure

Understand It with Pulse | Flag a mistake

23 **Choose the correct French word to complete: 'Il faut (blank) sa langue à la situation.'**

A adopter

B ajouter

C adapter

D admettre

Understand It with Pulse | Flag a mistake

24 **Choose the correct French word to complete: 'Le comite (blank) les contenants reutilisables.'**

A ordonne toujours

B interdit déjà

C ignore

D recommande

Understand It with Pulse | Flag a mistake

25 **Choose the correct French word to complete: 'Cette decision a des (blank) et des limites.'**

A avantages

B aventures

C adresses

D absences

Understand It with Pulse | Flag a mistake

ANSWER KEY

1. A
2. B
3. C
4. D
5. A
6. B
7. C
8. D
9. A
10. B
11. C
12. D
13. A
14. B
15. C
16. D
17. A
18. B
19. C
20. D
21. A
22. B
23. C
24. D
25. A

© 2026 Brett Robbins. All Rights Reserved.